

# Die zentralen Erkenntnisse aus der LOS-Studie II



Gisela M. Bohr/Monika Pfeifer

1

21.04.2016

[www.LOS.de](http://www.LOS.de) [www.LOS.at](http://www.LOS.at)

# LOS-Studie II – Erkenntnisse und LOS-Praxis

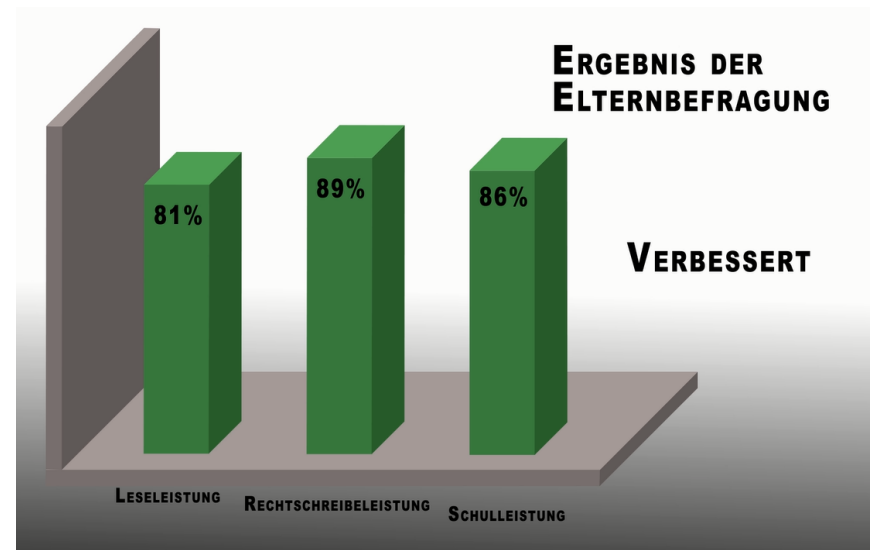
## Zentrale Erkenntnisse:

81 % der Eltern sagen, dass sich die Leseleistung ihres Kindes verbessert hat.

89 % der Eltern sagen, dass sich die Rechtschreibleistung ihres Kindes verbessert hat.

86 % der Eltern sagen, dass sich die gesamte Schulleistung verbessert hat.

93 % würden ihr Kind wieder anmelden.



# 93 %



Gisela M. Bohr/Monika Pfeifer

2

21.04.2016

[www.LOS.de](http://www.LOS.de) [www.LOS.at](http://www.LOS.at)

# LOS-Studie II – Erkenntnisse und LOS-Praxis

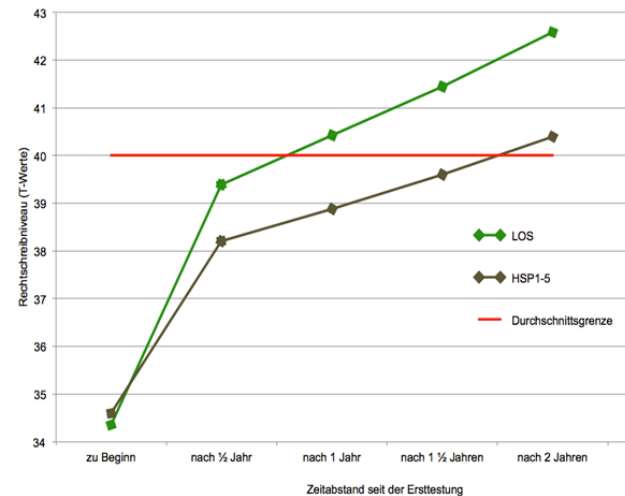
Die im LOS geförderten Schüler erzielen einen deutlichen Lernzuwachs.

Sie verbessern sich doppelt so schnell wie die „normalen Schüler“.

In jedem Förderjahr steigern sie ihre Leistung weiter.

Je länger die Förderung dauert, desto größer sind die Lernerfolge.

Teilstudie 1: Lernzuwachs der LOS-Schüler im Vergleich zur „Normal“-Schülerschaft



Lernfortschritt von Schülern mit einer unterdurchschnittlichen Ausgangsleistung ( $T_1 < 40$ ) im LOS im Vergleich zu anderen Schülern (Längsschnittdaten HSP 1-5)



Gisela M. Bohr/Monika Pfeifer

3

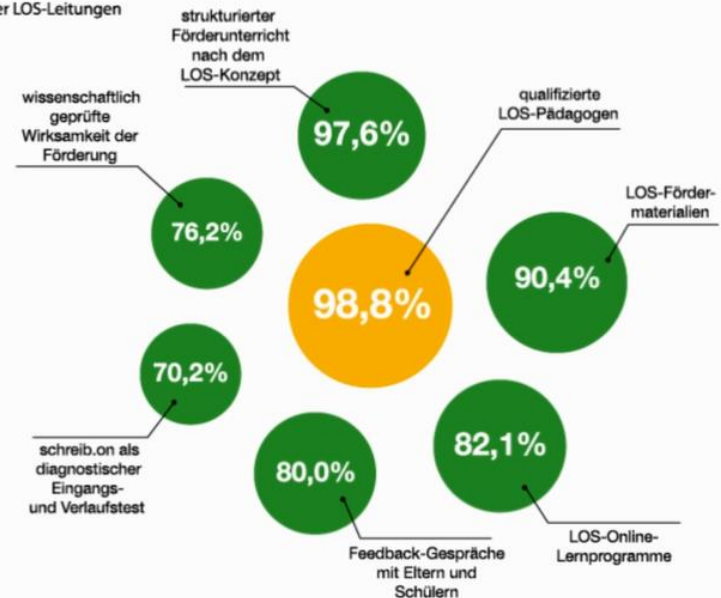
21.04.2016

[www.LOS.de](http://www.LOS.de) [www.LOS.at](http://www.LOS.at)

# LOS-Studie II – Erkenntnisse und LOS-Praxis

Der Erfolg der LOS beruht auf:  
qualifizierten Pädagogen,  
strukturiertem Förderunterricht  
LOS-Fördermaterialien und  
Online-Lernprogrammen,  
Feedback-Gesprächen mit  
Eltern und Schülern,  
Umsetzung wissenschaftlicher  
Erkenntnisse,  
schreib.on als Eingangs-,  
Verlaufs- und Abschlusstest.

## LOS-Studie II: Befragung der LOS-Leitungen



Gisela M. Bohr/Monika Pfeifer

4

21.04.2016

[www.LOS.de](http://www.LOS.de) [www.LOS.at](http://www.LOS.at)

# LOS-Studie II – Erkenntnisse und LOS-Praxis

Wir sind die Einzigen, die den Mut haben, sich wissenschaftlich überprüfen zu lassen.

Wir tun das, weil wir uns weiter verbessern wollen.

Wir waren bei der ersten Studie schon gut und sind jetzt noch besser geworden.



Gisela M. Bohr/Monika Pfeifer

5

21.04.2016

[www.LOS.de](http://www.LOS.de) [www.LOS.at](http://www.LOS.at)

# Größte und umfassendste Studie

mit Förderdaten von 10.000 lese-/rechtschreibschwachen Schülern

mit Befragung von 1.600 Eltern

von 1.000 Förderlehrern



Gisela M. Bohr/Monika Pfeifer

6

21.04.2016

[www.LOS.de](http://www.LOS.de) [www.LOS.at](http://www.LOS.at)

**Wissenschaftlicher Leiter der Studie ist  
Prof. Dr. Wolfgang Schneider,  
Uni Würzburg**

**Projektleiter der Studie ist  
Dr. Peter May, Hamburg  
Autor von schreib.on**



Gisela M. Bohr/Monika Pfeifer

7

21.04.2016

[www.LOS.de](http://www.LOS.de) [www.LOS.at](http://www.LOS.at)

**Die Erkenntnisse von Hattie für erfolgreiches Lernen gelten auch in der LRS-Therapie.**

**Die souveräne Leitung hat mehr Erfolg bei der Förderung.**

**Die Erkenntnisse aus der Studie „Wirkung und Wirkfaktoren einer LRS-Therapie“ bringen so manches Förderdogma ins Wanken.**



Gisela M. Bohr/Monika Pfeifer

8

21.04.2016

[www.LOS.de](http://www.LOS.de) [www.LOS.at](http://www.LOS.at)